

Интегрированное занятие в младшей группе «Матрешкины подружки»

Цель: развивать творческие способности детей через приобщение к народному творчеству и декоративно-прикладному искусству.

Задачи:

Обучающие:

- продолжать знакомство с геометрическими фигурами: кругом, квадратом, треугольником.
- совершенствовать умения раскладывать готовые геометрические фигуры на заготовки матрешек;
- продолжали формировать умение правильно пользоваться клеем, кисточкой, салфетками.

Развивающие:

- развивать у детей интерес к русскому прикладному искусству на примере деревянной игрушки Матрешки;
- развивать эстетическое восприятие, внимание, память, глазомер, усидчивость, творческую активность.

Воспитательные:

- воспитывать у детей любовь к русской деревянной игрушке Матрешке;
- способствовать развитию любознательности и познавательной мотивации, развитию воображения и творческой активности;
- вызвать у детей положительные эмоции от результата своего труда, а также чувство радости за других.

Предварительная работа:

- Рассматривание матрешек, принадлежащих разным художественным промыслам.
- Чтение потешек и стихотворений о матрешках.
- Разучивание физкультминутки «Матрешки».

Ход НОД

Воспитатель: - Ребята, какое у вас сегодня настроение? (хорошее)

-Чтобы хорошее настроение было целый день можно поприветствовать друг друга и природу:

-Здравствуй, солнце золотое,

-Здравствуй, небо голубое,

-Здравствуй, вольный ветерок,

-Здравствуй, маленький дружок!

-Ребята, а у меня для вас сюрприз – у нас сегодня гостя, хотите узнать кто это (да).

-Отгадаете загадку и узнаете кто это.

Загадка про матрёшку

Алый шёлковый платочек,

Яркий сарафан в цветочек,

Упирается рука

В деревянные бока.

А внутри секрет опять:

Может – три, а может, пять.

Разрумянилась немножко.

Это русская... (Матрешка)

Воспитатель: - Здравствуй, матрешка!

Матрешка:- Здравствуйте, ребята!

Воспитатель: Ребята, матрешка – это русская народная игрушка. Она с секретом.

-Как вы думаете, какой секрет у матрешки? (ответы детей)

-Я вам скажу- с ней всегда ее младшие сестренки-матрешки.

-Сестренки, а где же вы? Ау!

-А вот мы их сейчас найдем!

-Я матрешку покручу,

-Открою ее и посмотрю!

-А вот и сестренка, матрешка поменьше *показ матрешки*

Воспитатель: -Ребята, посмотрите: была одна матрешка, а теперь их сколько? (много)

-Правильно, много.

-Посмотрите, во что одеты матрешки? Что у них на голове? (платочки)

-А еще во что одеты (сарафаны)

- Правильно, матрешки одеты в платочки и сарафаны!

-Наряды у матрешек какие? (красивые, яркие, разноцветные)

Матрешка:- Ребята, а я очень люблю играть и танцевать!

Воспитатель:- Матрешка, так мы тоже умеем танцевать, давайте ребятки покажем танец нашей матрешке? (да)

Физкультминутка

Мы веселые матрешки,

Ладушки, ладушки.

На ногах у нас сапожки,

Ладушки, ладушки,

В сарафанах наших пестрых,

Ладушки, ладушки,

Мы похожи словно сестры,

Ладушки, ладушки.

Воспитатель: А вы знаете, ребята, что матрешка пришла к нам не с пустыми руками, она принесла с собой письмо. Давайте-ка посмотрим для кого оно. Ой, да это же для вас, ребятки. Давайте откроем письмо и посмотрим, что там.

Воспитатель достает из конверта, показывает бумажные силуэты матрешек

Воспитатель: Посмотрите-ка, ребята, это же подружки нашей матрешки, но, что-то с ними не так... Почему наши матрешки не похожи на свою подружку? (Матрешки совсем не нарядные. Фартучки у них не украшены).

Воспитатель: Вы правы, ребятки, кажется, кто-то забыл украсить матрешкам фартучки. И из-за этого они не нарядные, фартуки у них белые, как же обидно за матрешек... Ребята, что же делать, как же нам помочь нашим матрешкам стать

нарядными, красивыми? Как же быть? Кто же нам подскажет? (Надо их украсить, чтобы они стали красивыми).

Воспитатель: Посмотрите, как много матрешек к нам пришли в гости, я вам подготовила много разных фигур, чтобы вы попробовали сами украсить матрешек.

-Но прежде чем начать работу – разомнем пальчики.

Пальчиковая гимнастика

Этот пальчик – маленький (массируем мизинчик).

Этот пальчик слабенький – слабенький (безымянный).

Этот пальчик – длинненький (средний).

Этот пальчик – сильненький (указательный).

Этот пальчик – большачок (большой).

А все вместе – кулачек (сжимаем в кулачек).

Перед детьми лежат силуэты матрешек из цветного картона (с готовыми личиками) и разноцветные цветы и листики

Рефлексия

Воспитатель:

- Кто сегодня приходил к нам в гости?

-Какой секрет есть у матрешки?

-Ребята, во что одета матрешка?

-Ребята посмотрите, какие красивые у нас получились матрешки. Какие они яркие и веселые. Матрешка благодарит вас за работу. Им очень понравился наряд, а сейчас они отправятся в гости ,скажем им: «До свидания!»